

辽宁师范大学附属中等职业技术专业学校

中等职业教育质量年度报告 (2022)

目 录

1 基本情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 年度内学校取得的成绩与获得的荣誉	5
1.3 发展规模	5
1.3.1 在校生规模	5
1.3.2 招生规模	6
1.3.3 毕业生规模	7
1.3.4 生源结构	7
1.4 专业设置	8
1.5 师资队伍	8
1.5.1 师资总体情况	8
1.5.2 思想政治课、体育课、美育课专任教师情况	9
1.6 教学资源	9
2 学生发展	9
2.1 学生素质	9
2.1.1 思想政治状况	9
2.1.2 文化课合格率	10
2.1.3 毕业率	11
2.2 就业质量	11
2.2.1 提升就业质量的举措	11
2.2.2 就业率与专业对口率	11
2.2.3 用人单位对毕业生的满意度	13
2.2.4 升入高职专科、本科院校情况	13
2.3 在校体验	14
2.3.1 文化基础课与专业课学习满意度	14
2.3.2 实习实训满意情况	15
2.3.3 校园文化与社团活动满意度	15
2.3.4 生活满意度	16
2.3.5 校园安全满意度	16
2.3.6 毕业生对学校满意度	16
3 教学改革	17
3.1 专业结构调整	17

3.2 教学改革	17
3.2.1 公共基础课改革	17
3.2.2 师资队伍建设	17
3.2.3 课程建设	18
3.2.4 实训基地建设	18
3.2.5 教材选用	22
4 政策保障	23
4.1 政策落实情况	23
4.1.1 落实办学自主权	23
4.1.2 落实教师编制	23
4.2 党建工作情况	23
4.2.1 健全党建工作管理体制情况	23
4.2.2 推动德育和思想政治工作情况	24
4.2.3 加强党组织建设情况	24
4.2.4 党组织发挥政治核心作用情况	25
4.3 规范管理情况	25
4.3.1 教学管理	25
4.3.2 学生管理	26
4.3.3 安全管理	31
4.4 德育工作情况	32
4.4.1 思想政治课实施情况	32
4.4.2 文明风采活动开展情况	32
4.4.3 团组织建设活动	33
4.5 校企合作情况	35
4.5.1 校企合作开展情况和效果	35
4.5.2 学生实习情况	35
4.5.3 集团化办学情况	36
4.6 健全内部质量保证体系	36
4.6.1 质量保证体系建设	36
4.6.2 质量保证体系机制建设与运行	36
4.7 奖助学金政策落实情况	37
4.8 政策性经费落实情况	38
5 国际合作	39

6 服务贡献	39
6.1 技术技能人才培养	39
6.2 文化传承	39
6.3 疫情防控	40
6.3.1 学校常态化疫情防控	40
6.3.2 服务抗疫	40
7 面临挑战	41
7.1 面临挑战	41
7.2 主要对策	42
8 健全诊改，助推发展	43
8.1 扎实做好诊改基础工作	43
8.2 加强诊改工作的统筹指导	43
8.3 推进各项诊改任务落地	43

1 基本情况

1.1 学校概况

辽宁师范大学于 1984 年 7 月经大连市政府批准成立了辽宁师范大学附属职业高级中学（大政发[1984]164 号文件《关于成立二十六所职业高级中学的批复》）。1994 年 5 月，经辽宁省教委批准改办为辽宁师范大学附属中等职业技术专业学校（辽教委办字[1994]44 号文件《关于同意将大连市女子职业高中等 82 所职业高级中学改办为中等职业技术专业学校的批复》）。1995 年被评为辽宁省重点职业学校。

辽宁师范大学附属中等职业技术专业学校（以下简称“学校”）隶属于辽宁师范大学，位于辽宁师范大学校园内，属于公办学校。学校校舍总建筑面积 36000 平方米，全校固定资产总值达到 437.8874 万元。

目前，学校设有 8 个专业，包括：幼儿保育（儿童早期教育）、旅游服务与管理、计算机应用、艺术设计与制作（视觉传达）、会计事务、商务英语、国际商务、商务日语。

学校遵循“明德、励志、团结、进取”校训，以大学师资和设施为依托，营造中等职业教育“做中学，做中教”的良好办学氛围，促进优良学风教风校风的养成。学校师资以青年骨干教师为基础，以选拔专业带头人、后备专业带头人为抓手，内培外引建设师资队伍。

1.2 年度内学校取得的成绩与获得的荣誉

教师发表论文 9 人次；已结题课题 3 项、立项（或在题）课题 5 项；参加校级培训 30 人次、市级培训 5 人次、国培人次 37 人次；获得各项校级荣誉 6 人次、市级荣誉 15 人次、省级以上荣誉 2 人次。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

学校现有在校生 1502 人，其中，2022 级 544 人，2021 级 473 人，2020 级 485 人。各专业在校生规模见表 1-1。

表 1-1

在校生规模一览表

序号	专业 (不含专业技能方向)	一年级 (人) 2022 级	二年级 (人) 2021 级	三年级 (人) 2020 级	总计 (人)
1	幼儿保育	173	159	167	499
2	计算机应用	52	42	49	143
3	旅游服务与管理	37	30	38	105
4	艺术设计与管理	100	85	84	269
5	商务英语	37	20	32	89
6	会计	50	29	41	120
7	商务日语	0	0	64	64
8	国际商务	95	108	10	213
合计		544	473	485	1502

数据来源：中等职业学校学生管理信息系统

1.3.2 招生规模

学校 2022 年招生录取后注册学籍人数为 552 人，各专业招生规模见表 1-2。

表 1-2

招生规模一览表

序号	专业（不含专业技能方向）	2022 级(人)
1	幼儿保育	175
2	计算机应用	52
3	旅游服务与管理	37
4	艺术设计与管理	104
5	商务英语	38
6	会计事务	51
7	国际商务	95
合计		552

数据来源：中等职业学校学生管理信息系统

1.3.3 毕业生规模

2022 届毕业生总数为 479 人，各专业毕业生规模见表 1-3。

表 1-3 各专业毕业生规模一览表

序号	专业（不含专业技能方向）	2021 届（人）
1	学前教育	162
2	计算机应用	41
3	旅游服务与管理	62
4	美术设计与制作	38
5	商务英语	43
6	会计	34
7	商务韩语	19
8	商务日语	80
	合计	479

数据来源：中等职业学校学生管理信息系统

1.3.4 生源结构

2022 年学校有在校生 1502 人，生源结构情况见表 1-4

表 1-4 生源结构一览表

主要内容		人数 (人)	所占比例 (%)
性别	男	449	29.9
	女	1053	70.1
生源地	大连地区	781	52
	省内外市	293	19.5
	外省市	428	28.5
户籍性质	农业人口	491	32.7
	非农业人口	1011	67.3
政治面貌	团员	175	11.7
	群众	1327	88.3

民族	汉族	1287	85.7
	少数民族	215	14.3

数据来源：中等职业学校学生管理信息系统

1.4 专业设置

学校主动适应大连地区经济社会发展和产业结构的转型升级，坚持产教融合、校企合作，紧贴大连战略性新兴产业、信息技术产业和现代服务业等重点发展领域设置专业 7 个，覆盖七个专业大类。2022 年招生专业为 7 个。学校开设的专业情况与产业结构匹配情况见表 1-5。

表 1-5 2022 年专业设置与产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量	涵盖专业名称	面向行业/产业
旅游大类（74）	1	旅游服务与管理（740101）	酒店业、旅游业、文旅产业
文化艺术大类（75）	1	艺术设计制作（750101）	服务业、文化创意产业
电子与信息大类（71）	1	计算机应用（710201）	物联网产业、现代信息技术产业
财经商贸大类（73）	2	会计事务（730301）	现代物流业、呼叫中心行业、经济管理行业
		国际商务（730501）	批发和零售业、其他商务服务业
教育与体育大类（77）	2	幼儿保育（770101）	教育行业
		商务英语（770201）	批发和零售业、其他商务服务业

数据来源：中职专业设置管理系统

1.5 师资队伍

1.5.1 师资总体情况

学校现有任课教师 68 人，其中专业教师 31 人，“双师”素质教师 19 人，另有校外兼职兼课教师 35 人。校内专任兼任兼课教师中，本科及以上学历占比为 100%，其中硕士学历 19 人，占比为 57.6%；高级职称教师 4 人，占比为 12.1%。

表 1-6

校内专任教师&校内兼课教师情况一览表

项目	校内专任教师	校内兼课教师
本科及以上学历数量与比例 (人、%)	18、100	15、100
硕士学历数量与比例 (人、%)	15、83.3	4、26.7
高级职称教师数量与比例 (人、%)	0	4、26.7
双师比 (%)	57.6	

1.5.2 思想政治课、体育课、美育课专任教师情况

学校现有思想政治课专任教师 2 人，其中硕士研究生学历 2 人，中共党员 1 人
学校现有体育课专任教师 3 人，其中硕士研究生学历 3 人。音乐、美术类专任教师
8 人，其中硕士研究生学历 7 人。

1.6 教学资源

学校基本办学条件主要指标均达到中等职业学校标准。学校位于辽宁师范大学校园
内，使用独立教学楼、公寓楼，共享大学食堂、体育场馆、礼堂、图书馆等硬件条
件。具体情况见表 1-7。

表 1-7

学校基本办学条件指标一览表

占地面 积(m ²)	总建筑面 积(m ²)	生 均 占 地 面 积 (m ²)	生 均 建 筑 面 积 (m ²)	教学仪器 设备总值 (万元)	生均教学 仪器设备 值(元)	纸质图书 总 数 (万 册)	电子图 书总数 (万册)	生均图书 (册/ 生)
60000	36000	40.96	24.57	376.136	2567.5	1496703	651730	1466.51

数据来源： 全国中等职业学校信息系统

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实

立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，以党建引领德育工作，健全德技并修、工学结合育人机制，积极推进学校德育精细化管理，探索和构建以学生为本、充满人文关怀、促进学生发展的有效德育教育。

学校始终坚持五育并举、融合育人的教育理念，安排名班主任工作室每月按照校历主题布置班会，收取班会材料；每周召开班主任例会，及时传达学校的工作安排，聚合力量拧成一股绳；定期召开学生会干部培训会议，保证学生干部思想统一、步伐一致地为更多同学服务。保障好班主任与学生之间、学生与学生之间的沟通桥梁。

在德育队伍建设方面，每周四定期召开班主任例会，总结一周工作的同时布置下周工作安排，提供班主任相互交流分享经验的机会；组织班主任上报德育量化表以及工作总结和计划，进行班主任每月绩效考核。并完成学校管理信息系统指标填报。

由名班主任工作室牵头，组织开展一系列提升教师素质的活动，如重视班主任培训与考核，邀请具有丰富经验的一线名师到校讲座；举办校级班主任能力比赛，推选优秀参赛选手参加市级班主任能力比赛；举办“珍惜生命 向阳生长”线上主题生命教育活动，为班主任搭建展示平台，同时提升自身能力。

2.1.2 文化课合格率

按照国家公共基础课教学大纲要求，开齐课程门数，开足学时，提高学生的人文素养和为专业服务基本能力。依据大连市教育局《关于全面开展中等职业学校公共基础课程改革的指导意见》，学校对公共基础课进行课程改革，并在实施中不断完善，信息化教学手段和评价方式得到有效应用。学生文化课合格率为 97.8%，提高效果显著。

学校始终重视专业技能课程教学，重视学生专业技能的培养和提高。学校配备各专业实训室，基本满足学生专业技能实训需求。专业教师采用项目教学、案例教学、仿真教学和岗位教学，大大提高了学生专业技能岗位认可度。学校鼓励教师、学生积极参加国家、省、市各级各类大赛，虽然由于疫情原因大赛较少，但教师仍以赛促教，进行常规赛项的训练工作，学校专业技能课合格率达到 90%。

学校重视体育工作，体育设施完备，体育教师数量满足教学需要，体育教学时数符合国家要求，课堂教学执行《国家体育锻炼标准》，重在身体形态、身体机能和身体素质等的训练，促进学生体质健康发展。按照教育部颁布的《国家学生体质健康标准》和《学生体质健康监测评价办法》对学生进行体质综合测评，由于疫情影响，2020~2021 学年度未进行学生体质健康测试。

2.1.3 毕业率

2022 届毕业生 479 人，通过三年的思想政治表现、课程学习考核评价以及实习考核评价，经上级教育行政部门审核，全部准予毕业，毕业率 100%。

2.2 就业质量

2.2.1 提升就业质量的举措

2021~2022 学年度，学校全面落实就业主体责任，深化教育教学改革，加强实践环节教学，大大提高了学生的职业能力和就业竞争力。学校加大市场调研力度，拓宽就业渠道，不断提高就业服务指导水平。根据各专业特点，积极与大型企业沟通，建立校企合作关系，逐步实现了由简单就业合作向人才培养方案规划、专业课程教学、实习实践管理、就业服务指导等全方位合作的转变。

一是亲自考察，严格筛选，确保就业企业品质。为了保证学生能够安全、顺利就业，就业指导中心多次实地考察企业工作环境、员工生活环境、工作场地周边环境。

二是及时沟通企业，校企共建人才培养方案。学校与企业紧密结合，实施校企共同育人。结合岗位技术要求、学生文化基础和专业技能掌握情况，完善人才培养方案。

三是聘请企业技术骨干来校任教。企业专家为学校带来实训项目、技术标准、管理流程，特别是对学生的职业道德教育、敬畏心理教育帮助学生更好地了解企业环境。

四是加强跟踪管理，推进校园文化与企业文化的融合。为了保证学生能够顺利适应岗位工作，就业指导中心多次深入企业，帮助学生化解工作矛盾、调解生活纠纷、安抚学生情绪等，学生和家长对学校工作非常满意。

2.2.2 就业率与专业对口率

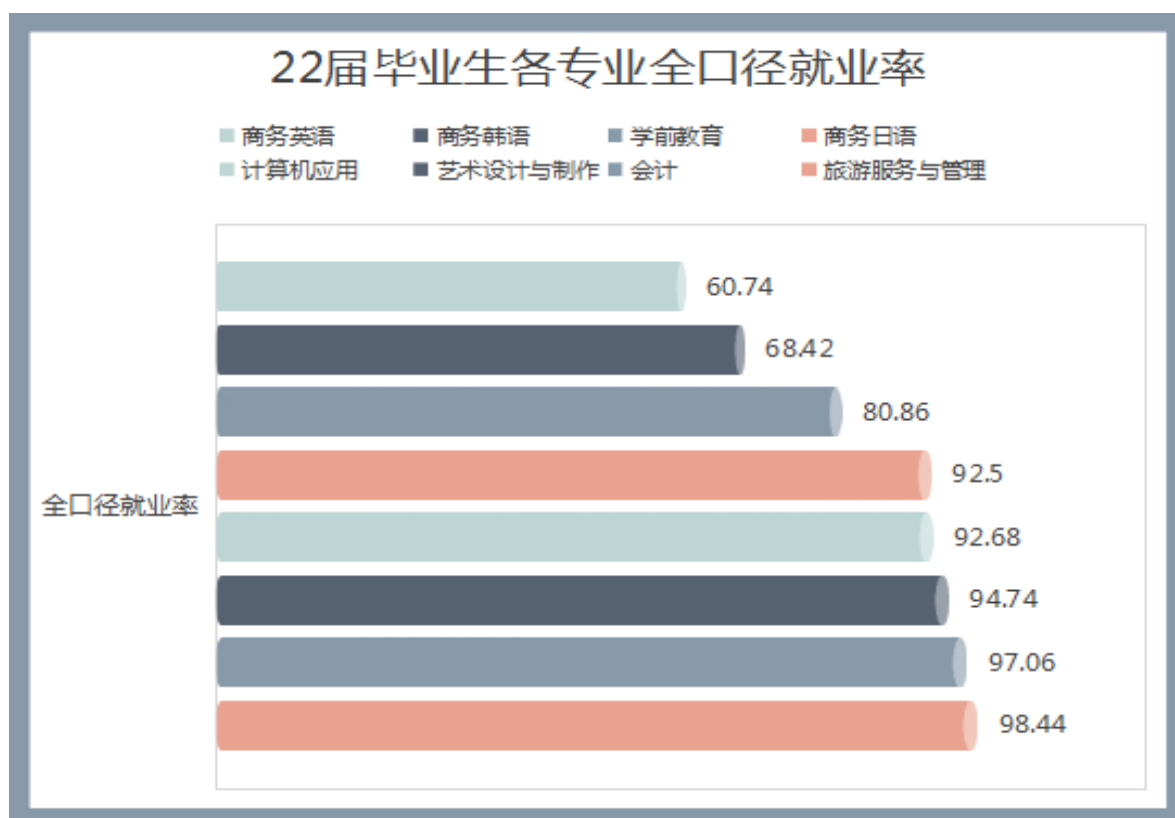
学校 2022 届毕业生 479 人，其中合同和协议就业 63 人、灵活就业 22 人、升入国内高等院校 228 人、贯通培养 18 人、出国出境留学 81 人、不就业拟升学 54 人、未就业 13 人。8 个专业中有 5 个专业全口径就业率在 90%以上。

表 2-1 各专业毕业生就业率

专业	合同 协议 就业	灵活 就业	升入 高等 院校	出国 留学	贯通 培养	不就 业拟 升学	未就 业	总 计	全口径 就业率 (%)
学前教育	23	11	89		8	25	6	162	80.86
计算机应用	1	6	21	1	9	1	2	41	92.68
旅游服务 与管理	7	5	48	1			1	62	98.44
艺术设计 与制作	15		21			2		38	94.74
商务英语	8		18			13	4	43	60.47
商务韩语			2	11		6		19	68.42
会计	9		23		1	1		34	97.06
商务日语			6	68		6		80	92.50
总计	63	22	228	81	18	54	13	479	86.01
比例 (%)	13.15	4.59	47.60	16.91	37.58	11.27	2.71		

数据来源： 全国中等职业学校信息系统

表 2-2 22 届毕业生各专业全口径就业率



数据来源： 全国中等职业学校信息系统

2.2.3 用人单位对毕业生的满意度

通过对我校毕业生就业情况进行跟踪和管理，及用人单位满意度抽样调查活动，并将满意度调查表的数据进行赋值，总分 100 分。单份评价表得分 90 分及以上，判定为用人单位对该名毕业生的工作表示满意。

表 2-3 用人单位满意的调查数据统计表

用人单位抽样调查数	满意	不满意	用人单位满意度
12	11	1	91.6%

2.2.4 升入高职专科、本科院校情况

2022 届 479 名毕业生中，有 327 名学生通过辽宁省单独招生考试、辽宁省职业教育单独招生考试、辽宁省职业教育扩招考试、辽宁省职业院校自主招

生考试、户籍地高职单招考试、户籍地高等院校自主招生以及成人高考等形式升入高等院校，升学率为 68.27%。各专业毕业生升入高等院校情况见表 2-4。

表 2-4 各专业毕业生升入高等院校情况

专业名称	专业人数	升入高等院校	升学率 (%)
学前教育	162	97	59.88
计算机应用	41	31	75.61
旅游服务与管理	62	49	79.03
艺术设计与制作	38	21	55.26
商务英语	43	18	44.19
商务韩语	19	13	68.42
会计	34	24	70.59
商务日语	80	74	92.50
总计	479	327	68.27

数据来源：全国中等职业学校信息系统

2.3 在校体验

2.3.1 文化基础课与专业课学习满意度

文化基础课方面，学校按照国家规定开设思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育、历史、公共艺术等课程，按照专业人才培养方案，开足学时。即使是疫情期间线上教学，也对学生实施了网上问卷调查，学生评教覆盖率达 100%。调查问卷显示，学生对课程设置、教师任教等相当满意，但认为存在课时安排较少、信息化教学创新不足等问题。

专业课方面，学校依据各专业人才培养方案开展专业教学，调查问卷显示，学生对专业课程设置、专业教材选用等满意，但认为存在实践教学课时安排不足、教学方法单一等问题。

学校重视学生职业发展和学习能力的培养。公共基础课教学认真研究新课标，不断改进教学方法，融入中华优秀传统文化及思政课程的理念，推进课程思政改革。专业课

教学在推进课程思政的基础上强化专业实践课教学，以项目、任务引领，训练学生举一反三和创新能力。学生通过小组合作提高了学习能力，形成良好的思想品德和专业文化素养。

学校理清人才培养目标和路径，科学组织课程教学，让学生在专业学习中感受工匠精神的内涵。具体教学中，充分发挥学生的主动性，鼓励学生尝试自己去解决问题，再将解决问题的原理和知识传授给学生，以锻炼学生追求真理、刻苦钻研、精益求精的品质，实现学生在“做中学、活中学”。积极应用现代互联网资源，丰富扩展文化课、专业课等课程内容，把学生感觉晦涩难懂、枯燥乏味的知识变成一个个有声有色、能体现工匠精神的鲜活事例和案例，激发学习兴趣，加深对工匠精神的理解。

校内实习实训方面，各专业按照人才培养方案和实训大纲进行了专业技能的实训。共建设了如下实训室：钢琴、舞蹈、声乐、计算机、餐厅模拟室、客房模拟室、幼儿模拟室。校外实习实训方面，通过校外认知实习、跟岗实习和顶岗实习，学生们完成了角色转换，将理论付诸于实践并使理论得以检验。校外实习除提升学生专业知识外，也提高了学生的综合素质，增强了自身竞争力。

2.3.2 实习实训满意情况

校内实习实训方面，各专业按照人才培养方案和实训大纲进行了专业技能的实训。校外实习实训方面，通过校外认知实习、跟岗实习和顶岗实习，学生们完成了角色转换，将理论付诸于实践并使理论得以检验。校外实习除提升学生专业知识外，也提高了学生的综合素质，增强了自身竞争力。2022 届毕业生对实习实训教学环节的安排比较满意。

2.3.3 校园文化与社团活动满意度

以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在全国职业教育大会的讲话精神为指导，根据大连市教育局《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见》文件精神，学校领导高度重视，积极部署德育管理工作的推进和落实。在学生德育活动方面，本年度开展了《技能成才，强国有我》主

题教育活动、“传承中华雅韵 厚植家国情怀”云诵读比赛、最小单元格“音乐日记”评比、学生每日体育打卡评比、“关注学生身心健康，让心灵充满阳光”系列活动、常态化开展“光影课堂，为心理护航”等德育活动，汇总材料每月在“大连德育”平台上报。积极发挥德育活动的示范作用，拓展了德育模式，构建文明、健康、向上的校风，帮助学生形成良好的精神风貌，促进行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高。通过良好的校园文化及文明校园建设，引领学生全方位发展。

2.3.4 生活满意度

学生对校园生活的满意度主要体现在日常生活的各个方面，包括饮食、住宿、出行等。学校办公室、舍务管理委员会主要从学生饮食和住宿方面加强监督，经常听取学生的意见，力争达到学生满意。因共享大学校园生活便利条件，学生在餐饮、体育锻炼、文化娱乐等方面满意度非常高。

2.3.5 校园安全满意度

学校高度重视校园安全，将工作重点放在出行安全、饮食安全、消防安全、网络信息安全等几个方面。学生处通过召开主题班会、举行升旗仪式、国旗下讲话、校长教育讲话等方式帮助学生树立安全意识，掌握安全常识。通过板报、条幅等形式定期进行安全主题宣传。学生请假实行学生处审批制管理，学生出校门须持离校申请单、离校申请，以保障学生出行安全。办公室人员每日进行安全检查，防火巡查，发现隐患及时解决。疫情期间做好校园环境清洁和消杀工作。学生对校园安全基本满意。

2.3.6 毕业生对学校满意度

为更好的对毕业生满意度的情况进行调查和统计，我校先后进行了两次抽样问卷调查活动，根据问卷调查结果和数据分析，统计满意度情况如下。

表 2-5 毕业生对母校的总体满意度数据

毕业生学生数	抽样调查学生数	抽样比例	非常满意	满意	一般	不满意	满意度
360	144	40%	114	25	5	0	96.5%

3 教学改革

3.1 专业结构调整

坚持专业调研论证，全面实行专业建设动态调整机制，围绕专业招生就业、课程体系、专业建设进度、人才培养质量等内容，对存在的问题进行实时改进。调用大学教育教学资源、借鉴行业发展、用人市场调研数据等渠道，按照专业建设规划、专业建设标准，定期组织开展以专业团队为主体，吸收校内外其他专家（尤其是高校专家、企业专家）参与的专业层面过程诊断与改进工作，为专业设置、专业调整、结构优化和专业人才培养目标修订提供依据。

3.2 教学改革

3.2.1 公共基础课改革

依据《中等职业学校公共基础课程教学标准》和《大连市教育局关于全面开展中等职业学校公共基础课课程改革的指导意见》，学校在公共基础课教学中，改讲授式教学为小组合作探究，综合性评价包括过程性评价与终结性评价。将思想政治教育元素融入课堂，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法制意识、道德修养等重点优化课程思政内容。伴随课改的推进，教师将抗疫故事与抗疫典型人物事迹以及建国建党的故事、“四史教育”融入课堂之中，用更鲜活的事例、更多样的方法，培养学生爱岗敬业、珍惜生命等品格，激发学生的爱国情怀。

3.2.2 师资队伍建设

学校非常重视师资队伍的建设，“重在培养、积极引进、改善结构、提高素质”是原则，坚持“全员、多元、实效”是基本思路，提高教师队伍素质是核心，强化教师实践能力是根本，培养中青年学科/专业带头人、骨干教师是重点。依据学校《教师队伍建设“十四五”规划》《教师培养培训三年规划（2021-2023年）》步步推进，不断提高教师的科研能力和教育教学能力。

3.2.3 课程建设

依据教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，学校开足、开齐、开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材。在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。学校在公共基础课和专业课教学改革中不断探索与实践，举行专题思政课程和课程思政讲座，提升教师的教学业务能力和学生的人文素养。学校采用校外走访企业、校内发放调查问卷等方式，围绕专业特点开展专项调研，为课程建设提供真实可靠的数据支持，从而更好地服务于专业建设与发展。

3.2.4 实训基地建设

校内实训基地及实训室根据所服务专业的性质不同区别建设，并从行业企业对学生的实际素质要求着手，有针对性地进行实训资源的整合更新，真正让学生在校所学对接未来工作岗位。

学校目前共有 2 个校内实训基地，15 个校内实训室。

表 3-2 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	服务专业
1	辽师幼儿园	幼儿保育（儿童早期教育）
2	辽师交流中心	旅游服务与管理

表 3-3 校内实训室一栏表

实训室名称	设备配置情况	实训专业
（后山一教）203 幼儿保育专业实训室	音响；幼儿桌椅板凳；书架；白板；模具娃娃 10 个，婴儿量床、量尺一套	幼儿保育专业
（后山一教）201 音乐教室	钢琴；多媒体讲桌；黑板	幼儿保育专业
（后山二教）101 电钢琴教室	电钢琴；黑板；投影	幼儿保育专业
（后山二教）102 舞蹈教室	镜子；把杆；音响；投影；三角钢琴	幼儿保育专业

南院 101 电钢琴室	电钢琴；黑板；投影	幼儿保育专业
南院舞蹈教室	镜子；把杆；	幼儿保育专业
南院 408 多媒体教室	钢琴；音响；投影仪；黑板	幼儿保育专业
南院 401 画室	画架	计算机、视觉传达
南院 606 餐厅模拟室 1	中餐宴会摆台用品 8 套、西餐宴会摆台用品 6 套、餐具柜 4 个、电教设备 1 套	旅游服务与管理
(后山一教) 605 餐厅模拟室 2	中餐宴会摆台用品 2 套、电教设备一套	旅游服务与管理
(后山一教) 613 客房模拟室	标准客用床品 4 套、电教设备 1 套	旅游服务与管理
南院 301 机房	48 台学生机，1 台教师机，白板一块	视觉传达，计算机，会计
南院 307 机房	60 台学生机，1 台教师机，白板一块	幼儿保育，视觉传达，计算机，会计，商英，旅游
南院 308 机房	60 台学生机，1 台教室机，白板一块，音响两个	视觉传达，计算机
南院 407 机房	60 台学生机，一台教师机，投影一个，幕布一个，音响两个	视觉传达，计算机

学校与 63 家管理水平较高、诚信状况良好、实习岗位性质内容与专业培养目标一致，工作时间、工作环境以及健康保障、安全防护等方面都能达到劳动法要求的企业合作建立较稳定的校外实训基地。同时，坚持与各实训基地共同探讨岗位用人需求，强化校企协同育人，各专业积极修改人才培养方案，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，服务学生全面发展，为达到较好的就业效果提供保障。

表 3-3 校外实训基地一览表

序号	校外实习实训基地
1	大连佰诚财务管理有限公司
2	大连锦鸿博源财务咨询有限公司
3	大连瑞康财务管理有限公司

4	大连新博源财务咨询有限公司
5	精算账（大连）信息技术有限公司
6	易管家财税
7	大连小雨滴文化产业有限公司
8	大连云智财务
9	麦凯乐西安路店
10	大连仲智联信息技术有限公司
11	大连意动科技有限公司
12	大连居联装饰工程有限公司
13	长城宽带网络服务有限公司大连分公司
14	大连东业国际旅行社有限公司
15	大连国际金融会议中心
16	大连国际商贸大厦有限公司瑞诗酒店
17	大连海昌发现王国
18	大连鸿利旅行社有限公司
19	大连良运酒店有限公司
20	海外国际旅游集团控股有限公司
21	华润（大连）有限公司君悦酒店
22	中国高级经理学院
23	中国农业银行辽宁省分行培训中心
24	鼎礼咖啡（辽师店）
25	新中物业管理有限公司
26	京北方信息技术股份有限公司
27	大连市不动产登记中心

28	大连国际商贸大厦有限公司大连麦迈凯乐总店
29	北京好利来食品有限公司
30	北京华风宾馆
31	大连保利剧院管理有限公司
32	大连豪之英物业管理有限公司
33	大连枫叶兰溪文苑幼儿园
34	大连枫叶千山心城幼儿园
35	大连高新区益乐春蕾幼儿园
36	大连海月幼儿园
37	大连沙河口枫叶香洲心城幼儿园
38	大连沙河口金钥匙枫林绿洲幼儿园
39	大连沙河口区锦绣幼儿园
40	大连市甘井子区枫叶祥和花园幼儿园
41	大连市甘井子区富士庄园幼儿园
42	大连市甘井子区红旗幼儿园
43	大连市甘井子区教育局阳光润城幼儿园
44	大连市甘井子区锦绣暖山幼儿园
45	大连市甘井子区康馨幼儿园
46	大连市甘井子区科文幼儿园
47	大连市甘井子区美术日记幼儿园
48	大连市甘井子区智慧宝贝幼儿园
49	大连市沙河口区上尚致幼儿园
50	大连市沙河口区星光阳光月秀幼儿园
51	大连市中山区爱婴早教幼儿园

52	大连市中山区枫叶佳宝幼儿园
53	大连市中山区明星幼儿园
54	大连西岗枫叶金海幼儿园
55	大连西岗枫叶中华名城幼儿园
56	辽宁师范大学幼儿园
57	中国人民解放军 93176 部队幼儿园
58	大连旗舰文化传媒有限公司
59	大连文思海慧信息技术有限公司
60	大连众泰传媒有限公司
61	京北信息技术股份有限公司沈阳分公司
62	辽宁邮电通信建设工程有限公司
63	鹏智科技（大连）有限公司

3.2.5 教材选用

根据国家、省有关部门规定和要求，按照大连市教育局的统一领导和指导，学校采用“双把关”机制规范教材教辅的征订与使用。由教务处进行征订，学校选用教材坚持“国家规划教材为主，行业推荐教材为辅”的原则，德育及其他公共基础课教材均选用国家规划教材、教辅，国规教材占比 100%。专业课所使用教材、教辅严格执行教材教辅材料准入制度，绝大多数为上级部门规定并配发的教学用书目录中的，国规教材占比达 75%。学校使用的非国规教材、教辅，也均属正规渠道出版、印刷、发行、订购，无使用盗版教材教辅行为。

4 政策保障

4.1 政策落实情况

4.1.1 落实办学自主权

根据《教育法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》，学校自主管理并组织实施教育教学相关活动，尤其注重落实在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理、合作办学、社区服务、专业设置等方面中职学校所特有的办学自主权上的相关政策措施。本学年度，学校坚持“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，根据行业、企业需求及招生形势变化，制定了专业设置调整方案，取消供用电技术、网络信息安全、商务英语专业，增设无人机操控与维护、艺术设计与制作、大数据技术应用专业，以提升专业建设水平。

4.1.2 落实教师编制

学校应配备教师编制数 66 个，受限于大学事业编制招考条件，教师编制一直是师资队伍建设的瓶颈。截至 2022 年 12 月 31 日，学校实有在教师 33 人，其中事业编 7 人，校级人事代理 4 人，院级人事代理 22 人。针对具有高级专业技术职务且专业对口的人员，学校与大学积极沟通，力争在政策允许的前提下，充分利用人才政策，引进高层次人才，以充实专任教师队伍，增强专任教师综合实力，有效落实教师编制政策。

4.2 党建工作情况

4.2.1 健全党建工作管理体制情况

学校党支部隶属于辽宁师范大学继续教育学院党总支。为加快党建工作制度化、规范化进程，进一步健全和落实基层党建工作机制，学校党支部按照学院党总支工作部署，明确目标任务，落实工作职责，对活动实施进行宣传动员、安排布置、协调推进。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动党支部工作。

4.2.2 推动德育和思想政治工作情况

学习贯彻党的十九届六中全会精神、习近平总书记在 2022 年全国“两会”期间的重要讲话、习近平在给南京大学留学归国青年学者重要回信精神等，深入开展党的二十大精神学习宣传工作、开展党史学习教育，以实际行动增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在党性教育方面，通过组织主题党课、学习参观党史长廊、集体观看党的二十大开幕式等形式强化党性修养；在理论学习方面，采用入党启蒙教育、党史宣讲活动、党员轮流领学宣讲等形式夯实理论基础。党支部认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及支部的决议，支部党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

党支部组建党史党情宣讲团，面向中职学生开展“弘扬光荣传统 赓续红色血脉”宣讲活动，重温红色精神，用党的光荣传统和优良作用，观看党史方面的电影，给学生讲党史故事，通过党史党情进教室、进寝室、进操场等形式宣讲，运用广大青年学生喜闻乐见的语音和方式讲好党史故事、理论政策、使学生们从党的奋斗历程中把握历史发展规律、汲取智慧力量坚定理想信念，强化使命担当。

党支部坚持党建带动团建，深入广大学生当中，紧密联系群众，在实践中增强党组织的吸引力和凝聚力。举办《喜迎二十大 奋进新时代》集体朗诵比赛、“喜迎二十大 奋进新征程”书画比赛、征文比赛；“党的历史我知道 红色故事我来说”利用总支建立的党史长廊，延续中专学生宣讲团，用新生带老生的方式，参观党史长廊，讲解党史百年发展历程等活动，引导青年学子坚定理想信念，让青春与信仰的旗帜共同飞扬。防疫期间，用实际行动诠释当代青年的责任担当。

支委成员带领积极分子组建环保志愿者团队。支委成员联合撰写完成以“实践教育在青少年思想政治意识形成中的作用机理”为题的调查报告。

4.2.3 加强党组织建设情况

党支部认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，落实《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南》，持续推进党支部规范化建设，党支部严格落实“三会一课”、主题党日等党内各项组织生活制度，做到学做有记录，档案规范完整。党支部做好党员管理工作。严格执行发展党员的组织程序，加强党员教育管理，发展预备党员 4 人。从严管理党员发展相关档案，支部党员按时缴纳党费。

党支部严格按照学院党总支要求，明确学习重点和学习目标，通过组织理论学

习、抓好专题学习、加强师德师风、创新学习载体等，努力做好学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，坚持线上线下多种形式结合学习。

党支部认真开展党史学习教育，坚持线上线下相结合，采取集中上党课、观看讲座和视频、撰写心得体会、交流研讨等方式，紧密联系实际开展理论学习，全年累计完成集中学习内容 20 项，党员撰写学习笔记 30 余篇。

党支部严格执行党章党规，在发展党员、评优评先、年度考核等重大事项进行集体决议，实行党务政务公开。用坚定的政治信念抵御政治风浪与权财诱惑，严防“七个有之”，做到站得住立场，经得住考验，把对党的政治热情转化为做好本职工作的强大动力。

党支部积极发展党内民主。一是加强党支部建设，认真落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等制度；二是群策群力，共同研究商定学生返校入学、开展防疫工作等事宜，形成心往一处想、劲往一处使的团结氛围。

4.2.4 党组织发挥政治核心作用情况

党支部深入开展“我为群众办实事”实践活动，以关注师生迫切需求、完善管理制度、优化学习生活环境为重点，支委会带头深入师生开展调研。通过“心手相连，为你安居”活动，为疫情期间无法提前返校的新生住宿生搬运行李、布置宿舍。同时在思想、经济、就业方面为贫困学生做好扶贫助学工作、支部党员作为副班主任协助开展班级管理工作、优化学习生活环境等具体实事，解决好师生最急迫、最关心、最期盼的问题，把办实事落到实处。

近三年来，支部始终把疫情防控作为重要工作来抓，形成了一整套工作流程，进入到常态化管理。疫情突发或返校复学，支部都迅速成立在校党员防疫先锋队，9 名党员主动请缨深入后山学生公寓开展住校防疫执勤、组织核酸检测、学生心理疏导等工作，同时积极创新工作模式，不断发挥基层党组织的战斗堡垒作用，以高度的政治自觉和使命担当冲锋在疫情防控第一线，为全体师生做出表率，共同确保封闭校园期间各项工作的安全有序。

4.3 规范管理情况

4.3.1 教学管理

加强教学规范管理，贯彻落实《教学常规细则》《学生实习管理规定》等教学管

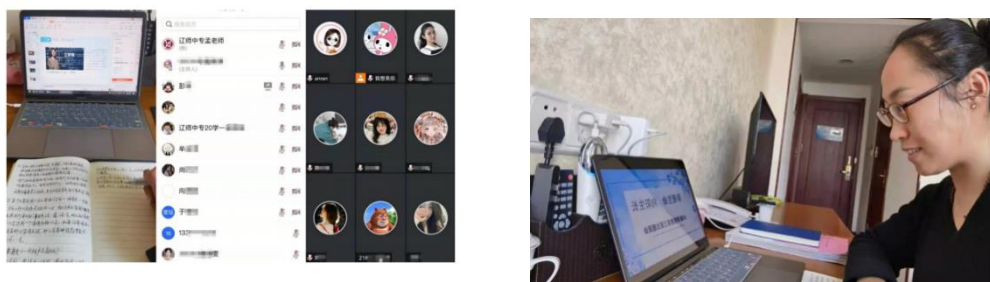
理制度，形成完整的考评体系。开展教师培训，加强教师管理，规范教师考核。坚持教育教学督导制度，教学督导组督导各班授课情况和学生学习状态，发现问题及时解决。组织学生座谈并向教师反馈，督促教师、学生提高教学质量和学习效果。每月检查教案、作业批改、听评课、技能训练实施等情况，每学期从学生成绩、学生对教师评价、日常考核、教职工互评四个方面对教师进行全面考核，保证教学管理制度落实。

实训教学管理方面，学校制定了《实训基地管理条例》及《实训室管理制度》，明确岗位设置与职责，明确实训设备的使用规范，确保实训效果。各专业科制定了各专业的实训教学计划，明确了实训项目、实训内容、实训时间，但受疫情影响，实训开出率为 66%。

4.3.2 学生管理

学生处始终坚持五育并举、融合育人的教育理念，安排班主任工作室每月按照校历主题布置班会，收取班会材料；每周召开班主任例会，及时传达学校的工作安排，聚合力量拧成一股绳；定期召开学生会干部培训会议，保证学生干部思想统一、步伐一致地为更多同学服务。保障好班主任与学生之间、学生与学生之间的沟通桥梁。

根据大连市教育局《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见》文件精神，在常态化德育的基础上，依托德育主题活动月，将“跟党走、学雷锋、育新人”主题贯穿整个学期，引领学生在活动体验、感悟中，不断坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。



班主任工作室示范班会

在学生德育活动方面，本年度开展了《技能成才 强国有我》主题教育活动。

辽宁师范大学附属中专 开展“技能成才 强国有我”主题教育活动总结

为展现我校师生风采，弘扬团队精神，根据大连市教育局职业教育与成人教育处等部门举办2022年大连市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育活动的方案要求，辽师大附属中专随即启动本校“技能成才 强国有我”竞赛活动。本次活动以刘欣校长为领导小组的组长，学生处、各科室负责人共同参与评审，学生的参赛热情积极高涨，美感与创造能力得到了充分激发，参赛人次达989人次。

经学校初选，现将“榜样故事我来说”“未来工匠说”共两件参赛作品报予大赛组委会，恳请审阅。

“技能成才，强国有我”主题活动总结



“传承中华雅韵 厚植家国情怀”云诵读比赛

2022年3月，校园疫情防控形势不容松懈，为减少时空伴随，学生以最小单元格为主要阵地。为进一步丰富学生校园生活，增强坚定战胜疫情信心，缓解紧张焦虑情绪，让校园封闭化管理的日子更加轻松愉悦，3月16日，学校组织了最小单元格“音乐日记”短视频征集活动。



学校开展最小单元格“音乐日记”短视频征集活动

4月，为确保“停课不停学，停课不停练”，积极响应国家体育总局号召，学校体育教研室结合中职学生身体发育状况和日常运动规律，科学编排了“运动战疫”体育锻炼项目，举办“关注学生身心健康，让心灵充满阳光”系列活动，学生可从中选择3—5项

进行练习，坚持每天锻炼打卡。提高身体素质，增强免疫力，益于学生身心健康发展。



举办“关注学生身心健康，让心灵充满阳光”系列活动

在校园封控阶段，学校常态化开展“光影课堂，为心理护航”活动，充分发挥优秀影视作品育人功能，丰富学生生活，滋养学生心灵成长。汇总材料每月在“大连德育”平台上报。



开展“光影课堂”活动

学生处积极发挥德育活动的示范作用，拓展了德育模式，构建文明、健康、向上的校风，帮助学生形成良好的精神风貌，促进行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高。通过良好的校园文化及文明校园建设，引领学生全方位发展。

在德育队伍建设方面，学校名班主任工作室以当时突发的东航客机坠机事件为例，结合新冠肺炎疫情给人类生命安全带来的考验，对学生在校园封闭化管理疫情防控期间产生的心理问题进行疏导与调试，帮助学生树立积极健康的生命观，培养学生尊重生命、热爱生命的意识。

在校园封控期间，舍务老师们前后耗时四天，赶制出约 500 条五彩绳，亲手为每位住校生佩戴五彩绳，共同度过了的一次难忘的端午节，给予学生充足的爱，让学生重温了和家人在一起的温暖。



寝室老师亲手制作五彩绳为住宿生佩戴

在思想引领方面，学生处组织全体师生观看“同上一堂思政大课”并进行学习，了解中国共产党的伟大历史进程，领略科学社会主义的基本原理与中国具体实际相结合取得的伟大成就。加深对全面推进“大思政课”建设重要意义的认识，全面推进思政课改革创新工作扎实有效地开展。鼓励新时代青年不懈奋斗、努力攀登，为开创中国特色社会主义事业新局面献策献力。



全体师生观看“同上一堂思政大课”

在队伍建设方面，每周四定期召开班主任例会，总结一周工作的同时布置下周工作安排，提供班主任相互交流分享经验的机会；组织班主任上报德育量化表以及工作总结和计划，进行班主任每月绩效考核。并完成学校管理信息系统指标填报。

由名班主任工作室牵头，组织开展一系列提升教师素质的活动，如重视班主任培训与考核，邀请具有丰富经验的一线名师到校讲座；举办校级班主任能力比赛，推选优秀参赛选手参加市级班主任能力比赛；举办“珍惜生命 向阳生长”线上主题生命教育活动，为班主任搭建展示平台，同时提升自身能力。



示范引领讲座

在上报防疫相关信息方面，坚持严格按照要求完成学生防疫相关信息统计，做好每日疫情信息、重点管控地区学生动态、隔离情况的及时上报，并完成学校随时交付的其他疫情统计相关工作，做到了疫情期间校园疫情 0 报告、学生动态全天候掌握，为校园安全保驾护航。

在常规安全管理方面，学生处注重学生安全教育，利用每周升旗仪式国旗下讲话，对学生进行不同主题的安全教育，在每周班主任例会上也不间断开展安全教育。校心理咨询室向全体学生下发了《2022 学年春季辽师中专“预防校园欺凌”学生调查问卷》，并针对反映出的问题进行了调查与干预；开展防范校园欺凌，守护“少年的你”调查，全面了解学校现状。



防范校园欺凌，守护“少年的你”活动

为进一步提高学生消防安全意识，让学生了解火灾自救常识，具备自救能力，充分保障其生命安全，促进其健康全面发展，举办“学消防、保平安、促和谐”主题消防安全知识竞赛。



消防安全知识竞赛

在全国第 31 个消防日到来之际，为提高全校师生的消防安全意识，提高防范与逃生避险能力并具备自救互救的能力，根据大连市教育局下发的关于创建平安校园的文件

精神，学生处于 12 月 9 日开展了以“生命诚可贵，安全价更高”为主题的消防安全教育和紧急逃生演练活动。



消防演练活动

对《关于预防学生溺水致家长的一封信》《大连市禁毒委员会致家长的一封信》《同心协力 共守校园一方净土（致家长的一封信）》等文件进行解读与宣传；密切关注线上教学期间各班特异体质学生情况，并整理归档。一年来，校园安全、稳定，未发生任何安全责任事故，安全重于泰山，预防毫不松懈，始终把校园安全工作摆在重中之重。

4.3.3 安全管理

建立健全学校校长、学校领导班子成员、各部门主任、教师、后勤人员全员参与、人人有责的学校安全工作机制，形成时时处处讲安全，人人抓安全的工作局面。

加强消防知识的宣传培训，尤其注重寝室消防安全，学校特成立禁烟督察小组，主要负责在宿舍区、餐厅、操场等公共区域进行巡视监察，发现问题，及时处理。督促学生严格遵守学校“网格化”管理的相关规定，按时做好核酸检测，做好个人防护，助力创建平安、健康、文明、和谐的学生学习和生活环境。规范全校师生用电行为，杜绝在学校内使用大功率电器和加热电器；办公室专人定期检查消防栓是否有水，定期更换灭火器，学生处定期组织师生进行逃生演练。

加强对学生的饮食卫生安全教育，让学生掌握饮食安全常识，养成良好的饮食卫生习惯。一是完善管理制度，规范管理行为。完善学校的各项规章制度并且按章办事，积极推行民主管理制度，坚持集体领导原则，学校重大事情由集体讨论决定。针对审计发现的问题，认真贯彻落实整改方案，规范管理行为。二是优化工作流程，提升管理水平。树立以学校整体利益为重的大局意识，党员干部带头，勇于担当，敢于担责，学校教

育教学秩序井然。三是结合发展实际，整合管理资源。

4.4 德育工作情况

4.4.1 思想政治课实施情况

思想政治课教学中，教师根据学生认知水平、年龄、学科特点及社会经济发展和专业实际，深入浅出，循序渐进，运用鲜活通俗的语言和生动典型的事例，将国家教育政策、热点新闻、传统文化、社会轶事融入教学，增强吸引力和感染力。本学年度学校思想政治课教师在原有教学资源基础上对教学内容进行重新整合，将“四史教育”融入思想政治课课堂，逐步探索新的教学方法，力图形式多样，打造高效课堂。

表 4-1 思想政治课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	32-36
一年级	第二学期	职业道德与法律	32-36
二年级	第一学期	经济政治与社会	32-36
二年级	第二学期	哲学与人生	32-36

4.4.2 文明风采活动开展情况

学校成立“文明风采”竞赛评审小组，学生处牵头，做好校内宣传组织工作，结合学校实际建立和完善协调机制和激励机制，提高师生参赛积极性。通过宣传栏、黑板报、广播等多种形式开展宣传，有条件的项目人人参加、班班参与；条件不足的项目，组织课外兴趣小组开展活动，学生积极性高，活动成效显著。

4.4.3 团组织建设活动

在五四前夕，组织开展学习“习总书记给北京科技大学老教授重要回信和习总书记在中国人民大学考察时重要讲话”精神线上讲座活动；组织专项学习习近平总书记关于庆祝共青团成立100周年讲话精神，并在组织生活会上，以学习团的百年征程为主题，开展团史学习并组织交流发言；为喜迎党的二十大胜利召开，组织全体在校团员及入党积极分子在教室集中收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式，全程聆听习近平总书记代表第十九届中央委员会向党的二十大做的报告；并利用学校走廊板报区向全体师生宣传二十大精神。



观看二十大开幕式

为持续深入开展党史学习教育，进一步加强团员青年青年的党性修养，弘扬爱国奋斗精神，激发青年爱国热情，校团委举办以“传承红色基因，锤炼钢铁意志”为主题的观影活动。师生集体观看反映中国工人阶级伟大品格的影片《钢铁意志》影片并交流观影感受。



组织我校全体团员通过线上开展“党的青年运动史主题团课”活动，向学生介绍团组织的诞生、发展、壮大的历史，激发学生爱国主义情怀和积极奋斗进取的精神。

组织开展“建团百年手抄报比赛”活动，弘扬共青团精神，引导我校团员青年“学党史 知团情”；举办“喜迎二十大，强国复兴有我”学习强国专题学习活动，加强青年团员意识教育，激励广大青年学生“高举团旗，永远跟党走”。



组织开展国家安全宣传教育活动，利用升旗仪式、国旗下讲话、开展安全教育征文比赛，做好国家安全教育日的宣传和教育工作，同时进一步增强广大青年国家安全意识。为宣传普及艾滋病相关知识，防患于未然，从根源处预防艾滋病，校团委举办“倾听艾，拥抱爱”主题讲座。

为进一步弘扬中华优秀传统文化，提升学生文学文化素养，以“走进文学世界，体悟人生百态”为主题，组织开展第一届语文课本剧短视频大赛；为进一步加深青少年对垃圾分类问题及环保知识的理解，开展垃圾分类宣传系列活动。通过定期举办线上垃圾分类知识讲座、住宿区板报宣传，“志愿服务，我先行”垃圾分类主题绘画比赛、“垃圾分类 环保我心”短视频大赛等多项活动，使学生了解掌握垃圾分类有关常识，广泛激发学生们绿色低碳环保意识。定期组织开展志愿者服务活动，全年开展10余次志愿者服务活动。



抓团建、夯基础、重实效、求突破，以团市委组织开展的“基层团建品质提升工程”为契机，团委组织各级团组织全面开展团建基础工作自查整改，全面规范团的自身建设。其中包括开展团费自查工作；按时完成智慧团建录入和毕业生组织关系转出工作；组织开展新团员入团仪式，全年共发展新团员130人；组织开展第八期，第九期团课培训；开展现有团员档案全面排查规范工作，逐一规范入团志愿书填写，对发现的问题及时整改。严格落实“三会两制一课”，团的建设更加扎实有力。

4.5 校企合作情况

4.5.1 校企合作开展情况和效果

学校发挥自身优势，积极寻找市场，遴选了一批业务岗位与专业设置紧密对接的企业开展校企合作。全面捋顺前期实习学生的相关信息，以专业为单位，逐步开展对外市场调研，力求每个专业都有 2—3 个骨干企业为支撑，确保学生良好的实践教学。严格审核实习就业单位相关资质，重点考察企业性质、管理层次、社会影响、劳动保障、安全教育、业务作业，不断提高就业服务指导水平，学生、家长、企业、社会等各方满意度明显提高。

4.5.2 学生实习情况

学校严格贯彻落实国家、省市教育部门相关政策规定，成立疫情期间顶岗实习工作领导小组，将顶岗实习管理工作落实到教师和每一名学生，强化风险防控，杜绝出现“管理盲区”。学校 2022 届毕业生人数 479 人分布于 8 个专业，其中留学 98 人，381 人直接顶岗实习（包括自主顶岗实习）。

本学年度，学校将就业工作渗透于日常教学与管理中，指导学生形成正确的就业心态。

顶岗实习前，首先完成资料收集准备工作，包含企业信息备案表、家长知情同意书、顶岗实习计划等；然后由实习指导教师对实习学生进行顶岗实习前指导；同时，与实习单位签订三方协议，明确学生实习地点、时间安排、工作生活环境、实习薪资等，帮助学生树立正确的就业观和择业观，认清个人的职业理想与现实企业岗位的关系。

顶岗实习中，加强对学生顶岗实习的管理与指导，建立学生实习就业跟踪服务机制。通过及时有效与企业沟通，对学生实习中出现和可能出现的问题及时提示；实习指导教师与企业指导教师定期给予学生指导，填写实习档案，组织学生交流实习体会，撰写《顶岗实习报告》，指导学生完成“日报告、周报告、月报告”。

顶岗实习末，实习指导教师与企业指导教师共同按照实习考核制度对学生做实习考核鉴定，结果记入学生档案。切实做到实习过程有跟踪、有管理、有指导、有考核、有存档。

4.5.3 集团化办学情况

学校是大连市政府牵头组建的大连市现代服务业职业教育集团的成员单位，一直积极参与集体的科研工作、共享共建项目、数据报数工作等。

4.6 健全内部质量保证体系

4.6.1 质量保证体系建设

学校深入贯彻习近平总书记对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《大连市职业教育改革实施方案》等国家教育方针、政策为指导，以提高育人质量为本，以促进学校自主发展、内涵建设、质量提高为宗旨，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立基于中等职业学校人才培养工作状态数据、学校各部门自主诊改的常态化工作机制，形成以教育教学为中心、全要素网络化全覆盖的内部质量保证体系，营造现代质量文化氛围，突出内涵建设、办学特色，瞄准学校管理能力与水平的提升，保证教育质量的主体责任，育人质量持续提高。

4.6.2 质量保证体系机制建设与运行

学校内部质量保证体系以学校目标为引领，各职能部门规范、持续、创新地依据各项标准进行督查、指导、评价，达到自我改进、自主提升。

一是完善教育教学质量监控体系。建立健全质量标准，构建决策管理、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大保证系统，学校专业、课程、教学、学生四个层面建立起相对完整、独立的自我质量保证机制，学校内各层级管理系统间的质量依存关系不断强化，全要素网络化、信息化的内部质量保证体系基本形成。

二是提高管理能力水平的制度体系。通过学习培训、校际交流、管理实践等，提升管理队伍的管理能力和水平，使管理队伍敢为、能为、会为、有为。各部门负责人能够掌握学校人才培养状态数据的采集，并通过数据分析提出管理思路，落实管理策略。

三是提升教育教学管理信息化水平。按照《职业院校数字校园建设规范》建设数字校园环境，实施常态监控，关注关键要素，发现问题预警、同步改进，人人参与、事事应用、处处覆盖、时时共享的数字（智慧）校园平台建设逐步搭建，为学校决策、管理水平提升、资源共享和育人质量提高提供了强有力的支撑。

四是营造现代质量文化氛围。包括专业教学标准、课程标准、教师标准、过程管理标准、考核评价标准等内容的质量标准体系建设不断加强，以人为本、开放创新、自主自律、全方位全过程的质量管理文化逐步建立，全体教职工全员、全过程、全方位的育人意识不断增强，社会各方对学校育人质量的满意度进一步提高。

五是“自主诊断改进-螺旋提升质量”的工作机制建设持续完善。通过教学诊改，学校管理制度进一步完善，各部门负责人能够切实掌握所有管理内容、质量标准，能自主发现短板，分析主要原因，主动实施改进，学校内部质量保证体系运行平稳。

4.7 奖助学金政策落实情况

4.7.1 免学费和助学金落实情况

学校根据国家及大连市关于免、助的文件要求，制定了《辽宁师范大学附属中等职业技术专业学校对申请“国家助学金、政府奖学金、中职免学费”的评审方法》（以下简称《方法》）。《方法》中明确工作流程、责任领导和责任人，学校加大宣传力度，在新生报到时，将《大连市教育局等五部门关于印发<大连市经济困难学生认定方法>的通知》《家庭经济困难学生认定申请表》发给学生，由班主任指导学生如实申报。

自开展国家助学金、中职免学费工作以来，学校认真核实每位学生的申请，详实核对信息，核对受助学生人数，从未有过虚报套取、挤占挪用、截留克扣等现象。学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家资助行为。资助资金均准确、及时地发放到学生手中。

表 4-4 2021 年秋季学期中职免学费情况一览表

年级	享受国家免学费人数（人）	国家免学费学期标准（元）	2021 年秋季学期国家免学费的投入金额（万元）	享受国家免学费人数所占比例（%）
一年级	509	1320	67.188	34.21
二年级	498	1320	65.736	33.47
三年级	481	1320	64.492	32.32
合计	1488	1320	196.416	100

数据来源：全国学生资助管理信息系统

表 4-5 2022 年春季学期中职免学费情况一览表

年级	享受国家免学	国家免学费学	2021 年春季学期国家免学费	享受国家免学
----	--------	--------	-----------------	--------

	费人数（人）	期标准（元）	的投入金额（万元）	费人数所占比例（%）
一年级	500	1320	66.00	34.01
二年级	491	1320	64.812	33.4
三年级	479	1320	63.228	32.59
合计	1470	1320	194.04	100

数据来源：全国学生资助管理信息系统

表 4-6 2021—2022 学年中职国家助学金情况一览表

2021 年秋季学期 助学金				2022 年春季学期 助学金				奖、助总金额（万元）
学籍人数	受助人数	补助标准（万元）	金额（万元）	学籍人数	受助人数	补助标准（万元）	金额（万元）	
1488	218	0.1	21.8	1470	213	0.1	21.3	43.1

数据来源：全国学生资助管理信息系统

4.7.2 奖学金落实情况

表 4-7 2021 年国家奖学金、大连市政府奖学金情况一览表

国家奖学金			大连市政府奖学金			奖、助总金额（万元）
奖励人数	奖励标准（万元）	金额（万元）	奖励人数	奖励标准（万元）	金额（万元）	
1	0.6	0.6	30	0.3	9	9.6

数据来源：全国学生资助管理信息系统

4.8 政策性经费落实情况

2021 年中职免学费项目经费 3754080 元已全额拨款到位，2022 年中职免学费项目经费 3923040 万元已全额拨付。2021 年生均经费 3449500 元已全额拨付，2022 年 3525500 元尚未拨付。

5 国际合作

学校自 2014 年联合辽宁师范大学国际教育学院开设日韩留学培训班，有意向赴日本、韩国留学的学生在校的前两年按照国际商务专业的人才培养方案进行教学，第三年以日语考级、韩语考级和口语教学为主，期间聘请资深并有多年留学经验的日语、韩语教师，对学生进行日语等级考试（JLPT）、韩语等级考试（TOPIK）教学，留学咨询指导。先后有 230 余名毕业生赴日本、韩国留学，在国外完成大学教育，并有 75% 学生在国外就职。

本学年度共有 58 人赴日本、韩国留学。

6 服务贡献

6.1 技术技能人才培养

2022 届有 479 名毕业生，截至 10 月 30 日，直接就业 85 人，升入高等院校 327 人、出国留学 81 人、另有 67 人未就业。直接就业人中，有 80 人在大连市就业，占直接就业人数的 94.12 %。毕业生受到用人单位的欢迎，为区域社会经济发展培养了合格的技术技能人才。

6.2 文化传承

在学校 38 年的发展历程中，全体辽师职专人秉承“明德励志，团结进取”的校训，逐步凝练出体现社会主义核心价值观、时代特征和职业学校特色的校园文化。

制度文化是校园文化的核心。多年来，学校在中发展逐步形成了涵盖教学管理、学生管理、行政管理、安全管理等方面的较为完善的制度，并依据政策调整及运行中发现的问题及时补充和完善。学校各部门按制度实施管理，全体师生遵循制度办事，遵循“忠教、爱教、善教”的教风、“朴实、务实、求实”的校风。全体教职工坚持立德树人，引导广大学生树立职业理想，苦练专业技能，提升职业素养，培养创新思维，打下坚实的创业基础。

学校注重活动文化的育人功能，以习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观念为统领，探索构建以学生为本、充满人文关怀、促进学生发展的有效德育途径。根据大连市教育局《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见》，安排劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，校园网络文化教育等主题活动月，通过教育讲话、主题

班会、绘画比赛、志愿服务等形式，引领学生在活动中体验、感悟“凝心聚力心向党”，不断坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，让中华文化的养分潜移默化地滋养学生的心灵。

6.3 疫情防控

6.3.1 学校常态化疫情防控

学校严格按照大连市卫健委、大连市教育局联合下发的新冠肺炎疫情防控技术方案第三版、第四版的要求，坚持人物同防、多病共防，结合学校实际，落实“四早”防控措施，努力做到科学、精准防控。

为扎实做好学校常态化疫情防控工作，为 2022 年学校各项工作保驾护航，学校成立了以校长为组长、分管校长为副组长、学校各部门负责人和班主任队伍的学校常态化疫情防控自查工作小组，领导小组下设学校常态化疫情防控自查工作办公室，协调各部门做好常态化疫情防控自查工作。紧盯开学、节假日、秋冬季等重要时间节点，按照学校疫情防控预案，对教室、公共区域、卫生间、学生宿舍等重点部位加强自查，压实学校 and 个人的疫情防控责任；根据市教育局防指常办各项工作部署，对学校应急演练、疫苗接种、物资储备等重点任务做好自查。

及时传达上级领导有关疫情防控的指示、批示，下发通知、跟踪督办，直至办结。学校各部门、全体师生员工均将疫情防控作为一项重要政治任务，常态化做好疫情防控工作，确保校园环境健康、安全。

6.3.2 服务抗疫

新冠疫情防控已进入常态化阶段，学校领导班子高度重视疫情防控工作的重要地位，春季开学上班第一天即组织办公室、学生处、教务处、团委等部门人员召开疫情防控专题会议，结合辽宁师范大学疫情防控相关要求，从“两案九制”到师生每日健康监测，从防疫物资储备到教室、实训室、宿舍、卫生间等重点区域的消杀等，全方位进行周密细致的安排。

日常工作中，相关部门各司其职，全体师生均能按照防疫要求做好通风消毒、健康监测、勤洗手、戴口罩、保持社交距离等防控措施。冬季疫情出现时，学生处、校办积极配合上级主管部门、辽宁师范大学开展密接排查，学校积极组织全体到校师生进行核酸检测。在新冠疫苗接种过程中，全体教职工响应政府号召，克服自身条件影响，努力做到

应接尽接，两次接种平稳有序；学生处和各班主任积极动员和组织校外实习学生及在校学生就近施打疫苗，全校师生上下一心，协同“战疫”，为疫情防控尽自己的一份力量。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

大连市人民政府印发的《大连市职业教育改革实施方案》，提出未来5~10年大连职业教育改革发展的主要目标和任务，在为学校创造良好外部环境的同时，对于学校加强内涵建设、推进体制机制创新、提高发展水平和人才培养质量提出了挑战。面对职业教育改革发展的新形势、区域经济社会发展的新要求，学校尚有许多方面需要加快改革、建设与发展。

一是办学条件有待改善。根据中等职业教育产教融合的办学模式，学校急需加强实训基地建设并增设实训场地，包括幼儿保育专业的舞蹈教室（南院）、旅游专业的导游模拟室、前厅客房模拟室，以及艺术设计专业与会计专业的实训教室。

二是师资队伍建设有待加强。教师数量严重短缺，师生比超标。校内任课教师数68人，专任教师32人，兼职教师36人，师生比1:24.12。专任教师年龄结构不合理，教师年龄偏低，40岁以上教师只有4人，男教师比例低。“双师”素养有待提升，专任教师双师证书持有率达到61.2%。但“双证”不等于“双师”，部分“双师型”教师的育人能力和实践教学能力不能完全适应现代职业教育发展的需要。

三是“三全”育人质量仍需提高。学校以提高学生职业素养为重点，坚持共性与个性相结合，积极构建以学生为本、充满人文关怀、促进学生发展的有效德育体系，学校强化运用《中等职业学校德育大纲》中活动育人的教育途径，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯，但全方位、全过程、全员参与的育人还很不够。

四是人才培养模式有待创新。学校紧紧围绕大连地区产业发展和转型升级需要，调整和优化专业布局。依托大学资源优势，定期组织开展以专业团队为主体，校内外专家参与的专业层面过程诊断与改进工作，为专业设置、专业调整、结构优化和专业人才培养目标修订提供依据。但受设备、师资所限，目前学校开设的八个专业都是面向第三产业，专业布局有待优化。

五是校企合作深度急需加强。学校坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神、养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，校企合作机制已经形成，但在加强合作深度、企业参与学校人才培养全过程方面有较大欠缺。

7.2 主要对策

牢固树立创新发展理念，深入分析国家事业发展对职业教育提出的新要求、新任务、补短板、优结构、增活力，提高人才培养质量、促进学校内涵发展。

一是推进办学条件改善。充分依托大学资源，加强校内实训基地建设，深入与交流中心、幼儿园的产教融合。改善实训条件，加强幼儿保育（儿童早期教育）、旅游服务与管理、艺术设计与制作等专业的实训室建设。推进智慧校园建设，在促进信息技术与教育教学实践深度融合和促进育人方式转变等方面进行积极探索，推动学校高质量发展。

二是加强师资队伍建设。争取多方支持，充分利用大学人才引进的政策，合理上报并落实人才引进计划，不断改善师资队伍结构。以名班主任工作室建设，企业实践学习、参加或指导大赛、创业教育实践等为载体，重点培养教师形成教学和指导实践、育人和指导职业生涯规划、科研和社会服务三种能力，从而促进“师德高尚、数量适当、素质精良、结构合理、专兼结合”的具有良好“双师素养”的教师队伍。

三是提升“三全育人”质量。践行“三全育人”理念，逐步构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局。注重突出活动育人作用，依托市教育局设定的八个德育主题活动月，引领学生在活动体验、感悟中不断坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见闻、历练奋斗精神、提升综合素质。利用征文、演讲、座谈等活动形式，开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育活动；做好文化育人顶层设计，强化学校文化育人功能；深化产教融合、校企合作，开展形式多样的志愿服务和劳动实践活动；学习与践行《中等职业学校学生公约》，持续开展行为规范养成教育；强化网络舆论引导与管控，开展“网聚正能量”宣传教育、创作展示活动，不断增强德育活动的针对性、实效性、时代感和吸引力。

四是创新人才培养模式。根据大学资源优势，继续开展以专业团队为主体，校内外专家参与的专业层面过程诊断与改进工作，对专业结构优化提供科学合理论证。推进“课岗赛证”人才培养模式，各专业积极开展产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，充分发挥融职业教育与普通教育为一体的办学优势，探索职普融通培养模式，为每名学生出彩提供最优路径。

五是加强校企合作深度。建立健全产教融合校企合作管理制度，以项目为载体，通过校企共同开发课程、编写教材、互派人员共育人才、引企入校实现教学与生产一体化等方式，实施合作育人和创新创业教育。

8 健全诊改，助推发展

8.1 扎实做好诊改基础工作

一是打牢思想基础。要进行再动员、再培训，统一全体教职工思想，增强参与教学诊改工作的思想自觉和行动自觉。二是完善制度机制基础。进一步完善推动教学诊改工作的定期研讨交流、考核问责、经费投入使用、质量报告等制度，以制度保障诊改工作顺利进行。三是完善方案规划。根据专家意见，进一步修订完善学校诊改实施方案，更准确地贯彻好上级的诊改文件精神，更准确地把握诊改的目标任务。以编写学校发展规划为契机，指导各职能部门和各专业部抓紧制定专项规划和相关标准，在规划、标准的引领下，促进学校教学诊改工作规范有序进行。

8.2 加强诊改工作的统筹指导

从学校层面，做好教学诊改的顶层设计和统筹指导。因势利导，整合优势。学校是辽宁师范大学二级附属单位，行政、人事、财务均受大学统一管理与制约。下一步学校依托诊改，不断创新思路，在发挥办学主体作用的基础上，进行政策传递与汇报，继续努力获得更大财政及人事等多方面的支持。同时，结合学校实际，构建符合学校自身办学定位的目标体系、质量标准体系、制度体系。重点对专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学资源建设等，从学校层面制定指导性意见，增强各项建设的科学性、规范性、适用性。专业层面和学生层面根据学校发展规划，坚决依托大学优势，充分利用大学的丰富资源，促进我校教学质量的提高，包括共享设施设备资源与高水平的教师队伍等方面。

8.3 推进各项诊改任务落地

一是整合细化任务分工。根据教学诊改的总体任务，从学校层面统筹各职能部门将具体任务进一步合理分工。各职能部门要根据诊改任务，将任务明确到具体责任人。二是细化工作措施。从经费投入保证、定期督促检查、部门及教师诊改情况公示、邀请专家参与、年度诊改工作专项评比等方面，多方采取措施，综合发力推进。三是细化问责考核。制定具体的考核激励办法，将部门诊改结果与部门年度考核、负责人任用挂钩；教师个人诊改结论与年终考核、年度绩效、岗位聘任、职称评定等挂钩，增强广大教职工的紧迫感和责任感。